

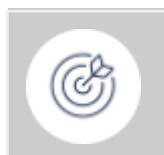


## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

Fundo Municipal de Educação e Cultura, 06.080.583/0001-94



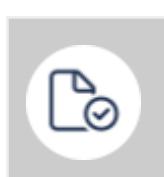
### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



### Equipe de Planejamento

MAGNA JOVINA COSTA BARATA



### Problema Resumido

Registro de Preço para eventual e futura contratação de empresa para fornecimento de Kits Escolares, conforme itens descritos no Termo de Referência, para atender as necessidades do Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins - TO.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



### DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A presente necessidade decorre da demanda do Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins, que visa garantir a inclusão e sucesso educacional dos alunos matriculados nas escolas municipais. Um dos principais desafios enfrentados por essas instituições é a falta de recursos adequados para o fornecimento de material escolar, impactando diretamente na qualidade do ensino e na formação dos estudantes.

A ausência de kits escolares compromete o acesso aos materiais básicos necessários para a aprendizagem, como cadernos, lápis, canetas e outros itens indispensáveis ao desempenho escolar. Essa carência não apenas prejudica o aprendizado dos alunos, mas também amplia desigualdades sociais, pois muitos responsáveis financeiros não conseguem arcar com os custos desses materiais.

Diante dessa realidade, a contratação de uma empresa para o fornecimento de kits escolares revela-se fundamental para suprir essa lacuna, contribuindo para uma educação mais equitativa. A aquisição desses kits permitirá que todos os estudantes, independentemente das condições



socioeconômicas de suas famílias, possam ter acesso aos mesmos recursos educacionais, propiciando um ambiente escolar mais saudável e inclusivo.

Ademais, a formalização do registro de preços para tal contratação possibilitará à administração pública a ter previsibilidade de gastos e maior eficiência na gestão orçamentária. Com isso, será possível planejar e executar ações que promovam a melhoria contínua da educação no município, alinhando-se às diretrizes prioritárias do Governo Municipal em busca da excelência no ensino.

Portanto, a realização deste processo de contratação atende a uma necessidade real identificada por meio de diagnósticos e relatos das escolas, além de estar em consonância com os princípios do interesse público, visando promover justiça social e assegurar direitos fundamentais da população infantojuvenil do município.



### REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A elaboração do estudo técnico preliminar para a contratação de Kits Escolares para o Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins deve ser pautada por requisitos claros e objetivos que garantam a qualidade, segurança e adequação dos produtos. Os itens a seguir foram definidos com o intuito de atender plenamente às necessidades identificadas, respeitando os princípios da competição e favorecendo a seleção da proposta mais vantajosa.

Requisitos para a contratação:

1. Os kits escolares devem incluir exclusivamente os itens listados no Termo de Referência, que devem estar detalhadamente especificados quanto a modelo, quantidade e características técnicas.
2. Todos os materiais dos kits devem apresentar atestado de conformidade e certificação de qualidade reconhecida, conforme normas nacionais ou internacionais aplicáveis, garantindo a durabilidade e segurança dos itens.
3. Os produtos devem ser entregues em embalagem adequada que assegure a integridade dos materiais até o momento da entrega ao consumidor final, evitando danos durante o transporte e manuseio.
4. O prazo de entrega dos kits escolares não pode ultrapassar 30 dias corridos após a assinatura do contrato, garantindo a disponibilização dos materiais no início do ano letivo.
5. A empresa contratada deverá disponibilizar suporte técnico para orientações sobre os produtos incluídos nos kits, assegurando que os educadores e responsáveis possam tirar dúvidas sobre o uso adequado.
6. Todos os itens contidos nos kits devem ser novos, sem uso prévio, e devem apresentar garantia



mínima de 12 meses contra defeitos de fabricação.

7. Deve haver previsibilidade na entrega dos produtos, com possibilidade de fornecimento de nota fiscal eletrônica que permita rastreamento da mercadoria até a entrega final.
8. A proposta apresentada deve incluir uma declaração de sustentabilidade, assegurando que os materiais utilizados respeitam normas ambientais e sociais pertinentes à sua produção e distribuição.
9. A empresa contratada deve ter experiência comprovada na execução de contratos semelhantes com instituições públicas ou privadas no período de, pelo menos, 2 anos.
10. O fornecimento deve incluir um sistema de atendimento ao cliente, preferencialmente online, para manejo de reclamações e suporte pós-venda, disponível durante o horário comercial.

Esses requisitos visam garantir a aquisição de kits escolares que atendam às necessidades do Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins, promovendo a qualidade na educação através do fornecimento eficiente de materiais essenciais.



### SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis para Registro de Preço para fornecimento de Kits Escolares:

#### 1. Fornecedores locais de kits escolares

##### - Vantagens:

- Custo reduzido devido à proximidade geográfica, reduzindo despesas de transporte e logística.
- Facilitação na comunicação e suporte mais ágil aos contratantes.
- Acostumados com as necessidades específicas da região, podem fornecer produtos mais adaptados ao contexto local.

##### - Desvantagens:

- Limitação de variedade em termos de marcas e produtos.
- Possibilidade de menor capacidade produtiva em comparação com grandes fornecedores.
- Menor segurança em relação à qualidade se não houver histórico satisfatório.

#### 2. Empresas nacionais especializadas no fornecimento de materiais escolares

##### - Vantagens:

- Ampla variedade de itens e marcas, possibilitando maior adequação às necessidades especificadas no Termo de Referência.
- Melhor controle de qualidade, frequentemente com certificações que garantem padrões elevados.
- Capacidade de oferecer suporte técnico e logístico adequado, além de atendimento pós-venda.

##### - Desvantagens:

- Custos de transporte mais elevados, podendo impactar o preço final para a prefeitura.
- Prazo de entrega potencialmente maior, especialmente se a empresa não tiver estoque local.



- Dependência de uma única empresa pode implicar riscos em caso de problemas financeiros ou operacionais.

### 3. Cooperativas ou associações de pequenos fornecedores

- Vantagens:

- Contribuição para o desenvolvimento econômico local, promovendo a economia solidária.
- Maior flexibilidade nas negociações e personalização das demandas.
- Potencial para fortalecer a responsabilidade social e a sustentabilidade.

- Desvantagens:

- Possível limitação em termos de escala e capacidade de fornecimento em quantidade.
  - Necessidade de garantir que todos os membros da cooperativa atendam aos padrões de qualidade exigidos.
  - Pode haver dificuldades administrativas, dependendo da estrutura organizacional da cooperativa.

### 4. E-commerce especializado em materiais escolares

- Vantagens:

- Acesso imediato a uma vasta gama de produtos e fornecedores com preços competitivos.
- Possibilidade de comparecer promoções e preços diretamente online, facilitando a seleção do melhor custo-benefício.
- Agilidade na realização de pedidos e pagamentos, com potencial para entregas rápidas.

- Desvantagens:

- Risco de variação na qualidade dos produtos, dependendo da reputação e confiabilidade do vendedor.
- Desafios logísticos para organizações que precisam monitorar e gerenciar compras feitas através de múltiplas plataformas.
- Falta de suporte direto e dificuldade na resolução de problemas após a compra.

### Análise comparativa das soluções:

- Custos: Fornecedores locais tendem a ter preços mais baixos devido à redução nos custos de transporte; empresas nacionais podem ser mais caras, mas oferecem garantias de qualidade. Cooperativas podem ter preços variáveis dependendo da demanda e produção, enquanto e-commerce pode apresentar boas promoções, mas com risco de custos ocultos.

- Eficiência: Empresas nacionais e e-commerce geralmente têm maior eficiência na entrega e variedade, enquanto fornecedores locais e cooperativas podem ser menos eficientes em grande escala.

- Prazo de implementação: Fornecedores locais e cooperativas podem ter prazos mais curtos, já que estão mais próximos geograficamente, enquanto empresas nacionais e e-commerce podem ter prazos de entrega mais longos, especialmente se necessitarem enviar produtos de várias localidades.

- Adequação ao interesse público: Cooperativas e fornecedores locais podem gerar mais valor social e econômico para a comunidade, enquanto empresas nacionais oferecem garantia de qualidade e eficiência operacional.



A escolha da melhor solução deve considerar tanto os aspectos quantitativos (custo e tempo) quanto qualitativos (qualidade, adequação ao contexto local e impacto social). É importante que a opção escolhida atenda integralmente às necessidades do Fundo Municipal de Educação, garantindo a qualidade dos Kits Escolares e otimizando recursos públicos.



### Descrição da solução escolhida como um todo

A escolha pela compra direta de fornecedores locais para o fornecimento de kits escolares atende às necessidades específicas do Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins de forma eficaz e sustentável. A abordagem adotada se justifica tanto técnica quanto economicamente, apresentando vantagens significativas sobre outras soluções disponíveis no mercado.

Em termos técnicos, a opção por fornecedores locais garante uma melhor adequação dos produtos às necessidades das escolas municipais. Esses fornecedores têm um conhecimento profundo das demandas da região, o que permite um maior alinhamento entre os itens ofertados e as reais condições e preferências dos estudantes e educadores. Além disso, a proximidade geográfica facilita a logística de entrega e o tempo de resposta em eventuais ajustes ou substituições de produtos, assegurando um desempenho adequado e eficiente na implementação dessa solução.

Operacionalmente, a escolha por fornecedores locais propicia benefícios em termos de manutenção e suporte. A proximidade física possibilita um relacionamento mais direto e transparente entre a administração pública e os fornecedores, facilitando a resolução de problemas e a realização de ajustes rapidamente, se necessário. Essa relação colaborativa pode gerar maior confiabilidade nos prazos de fornecimento e na qualidade dos itens, garantindo que os kits escolares atendam aos padrões necessários. Ademais, fornecedores locais podem oferecer condições e adaptações nas quantidades e variedades solicitadas, proporcionando assim uma escalabilidade da solução em consonância com as flutuações demográficas e sazonais dos alunos.

Do ponto de vista econômico, a estratégia de aquisição local apresenta um custo-benefício favorável, uma vez que a redução de gastos com transporte e logística pode resultar em economia significativa nos valores finais dos contratos. Ao estimular a economia local, essa escolha não apenas contribui para a sustentabilidade financeira da cidade, mas também promove o desenvolvimento social ao fortalecer o comércio e a geração de empregos na região. O retorno esperado deste investimento é ampliado ainda mais ao promover o sentido de pertencimento e valorização da cultura local entre os alunos, refletindo-se positivamente no ambiente educacional.

Além disso, ao optar pela compra local, a Prefeitura Municipal de Buriti do Tocantins vai ao encontro da modernização das compras públicas, que buscam incentivar a competitividade entre micro e pequenas empresas, fortalecendo o tecido econômico regional. Esse enfoque pode resultar em futuros investimentos e inovações no setor, criando um ciclo benéfico que impacta diretamente a frota escolar e o aprendizado das crianças.



Portanto, a escolha pela compra direta de fornecedores locais para o fornecimento de kits escolares é fundamentada em aspectos técnicos, operacionais e econômicos robustos, alinhando-se ao interesse público e promovendo o desenvolvimento local enquanto assegura a oferta de produtos que atendem de maneira eficaz às necessidades do Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins.



## QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	0 - BORRACHA PONTEIRA BRANCA PARA LÁPIS.	Unidades	1.350,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2	0 - CADERNO BROCHURÃO COSTURADO 80 Folhas	Unidades	492,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3	0 - CADERNO UNIVERSITÁRIO CAPA DURA COM ESPIRAL, DEZ MATÉRIAS E 200 FOLHAS.	Unidades	608,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	0 - CADERNO UNIVERSITÁRIO CAPA DURA 01 MATÉRIA COM ESPIRAL 96 FOLHAS.	Unidades	250,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	0 - CANETA ESFEROGRÁFICA ESCRITA FINA AZUL, COM CANO TRANSPARENTE, CAIXA COM 50 UNIDADES.	Caixa	18,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
6	0 - COLA DE ISOPOR, VIDRO TRANSPARENTE, 90 GRAMAS.	Unidades	1.350,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7	0 - TESOURA ESCOLAR PEQUENA, DE PLÁSTICO 11,4 COM PONTA ARREDONDADA.	Unidades	1.350,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
8	0 - Lápis 12 Cores Longo Sextavado, Multicor	Caixa	113,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
9	0 - Lápis Preto Madeira N.2 Grafite Caixa Com 144 Uni Preto	Caixa	10,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Valor Total					<b>R\$ 0,00</b>



## PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Parcelamento formal, realização de uma única licitação, mas cada parcela da solução sendo adjudicada em lotes/itens distintos.

A escolha por realizar uma única licitação, segmentando a adjudicação dos itens em lotes distintos, atende de maneira eficaz às necessidades do Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins, pois permite uma flexibilidade maior na seleção de fornecedores. Com essa abordagem, é possível contemplar diversas empresas locais que podem oferecer os diferentes itens dos kits escolares. Isso não só incentiva a participação de pequenos e médios empreendedores da região, como também fortalece a economia local, promovendo o desenvolvimento sustentável e a geração de emprego e renda.

Além disso, o parcelamento por meio de lotes possibilita a adequação dos preços ofertados, sendo que cada fornecedor poderá competir apenas pelos itens que melhor se encaixem em sua capacidade produtiva e logística. Essa estratégia pode resultar em propostas mais competitivas, garantindo a melhor relação custo-benefício para a Administração Pública. Ao evitar a compra em grandes lotes, fica assegurado que as especificidades de cada item serão atendidas de forma mais adequada, prevenindo problemas de fornecimento e qualidade que poderiam ocorrer em contratações de maior escala.



Por fim, ao adotar essa estratégia de lotes, há um impacto positivo no atendimento ao interesse público, já que isso favorece uma entrega mais pontual e conforme as necessidades da educação municipal. A execução do contrato tende a ser mais ágil e adaptável, evitando atrasos e desabastecimentos, além de garantir que a diversidade de produtos atenda a qualidade esperada nos kits escolares. Assim, o parcelamento por lotes se revela uma solução mais eficiente, alinhada aos princípios da boa governança e transparência nas contratações públicas.



### RESULTADOS PRETENDIDOS

A solução de compra direta de fornecedores locais para o fornecimento de kits escolares visa à maximização da economicidade no processo de aquisição. Ao optar por fornecedores da região, a Prefeitura Municipal de Buriti do Tocantins reduz os custos de transporte e logística, que muitas vezes impactam diretamente no valor final dos produtos. Além disso, a proximidade com os fornecedores possibilita negociações mais ágeis e favoráveis, refletindo em preços mais competitivos. A relação direta com os distribuidores pode ainda facilitar ajustes e adaptações nas quantidades e tipos de itens a serem adquiridos conforme as necessidades específicas da educação municipal.

A utilização de recursos humanos na contratação local resulta em um aumento da eficiência operacional. Os servidores responsáveis pela compra poderão estabelecer um contato direto com os fornecedores, favorecendo uma troca rápida de informações e soluções. Esse tipo de interação também contribui para a formação de uma rede de colaboração entre a prefeitura e a comunidade, promovendo um melhor entendimento das necessidades educacionais locais. Assim, a gestão se torna mais eficiente, permitindo que os recursos humanos alocados nessa tarefa possam se concentrar em outras atividades essenciais da administração pública.

Em termos de recursos materiais e financeiros, a escolha pela compra direta otimiza o uso do orçamento destinado à educação. Menores custos logísticos e a possibilidade de aquisição em maiores quantidades, mediante acordos diretos com os fornecedores, garantem que o Fundo Municipal de Educação opere dentro de uma lógica de máxima eficiência. A economia gerada com a redução de despesas eleva a capacidade de investimento em outras iniciativas educativas, contribuindo para um ciclo de melhora contínua na qualidade do ensino oferecido aos alunos.

Portanto, a estratégia de compras diretas de fornecedores locais não apenas potencializa a economicidade através da diminuição de custos, mas também promove uma utilização mais inteligente e eficaz dos recursos humanos, materiais e financeiros da prefeitura. Essa abordagem se traduz em benefícios diretos para a educação no município, garantindo a entrega de kits escolares de forma eficiente e sustentável.



### PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS



Para a implementação eficaz da solução escolhida, que é a compra direta de fornecedores locais para o fornecimento de kits escolares ao Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins, algumas providências específicas são essenciais.

Primeiramente, é necessário realizar um levantamento detalhado sobre os fornecedores locais disponíveis e a capacidade de atendimento de cada um deles. Essa pesquisa deve incluir aspectos como a qualidade dos produtos, prazos de entrega, condições de pagamento e histórico de fornecimentos anteriores. A elaboração de um mapa de fornecedores contribuirá para a escolha mais assertiva e minimizar riscos durante a execução do contrato.

Além disso, deve-se estabelecer critérios claros de seleção e avaliação dos fornecedores. Esses critérios podem incluir, por exemplo, a comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, além de um mínimo de tempo de experiência na área de fornecimento de materiais escolares. Isso garantirá que apenas fornecedores idôneos e capazes sejam selecionados, aumentando a confiabilidade das entregas.

Uma outra providência crucial é a elaboração de um plano de gestão dos contratos, onde serão definidos processos de acompanhamento e fiscalização das entregas, bem como mecanismos de recebimento e aceitação dos kits escolares. O plano deve contemplar a designação de responsáveis pela fiscalização dos contratos, que devem estar capacitados para garantir que as exigências contratuais sejam atendidas adequadamente.

Caso sejam identificadas peculiaridades específicas nos kits escolares a serem fornecidos (como itens personalizados ou customizados), recomenda-se uma capacitação direcionada dos servidores envolvidos na fiscalização, para que possam compreender melhor as especificidades dos produtos e atuar de forma eficiente na verificação de conformidades.

Adicionalmente, é importante implementar um sistema de feedback junto aos usuários finais (professores e alunos) sobre a qualidade e a utilidade dos kits fornecidos. Esse sistema permitirá ajustes constantes nas futuras aquisições e assegurará a satisfação dos beneficiários diretos da contratação.

Por fim, deve-se planejar a destinação e descarte adequado de produtos não utilizados ou em desuso, garantindo transparência e responsabilidade no uso dos recursos públicos. Essa ação deve comparar custos e benefícios, evitando desperdícios e contribuindo para a efetividade do gasto público.

Essas providências visam garantir uma compra eficiente e eficaz, alinhada às necessidades educacionais do município e às boas práticas recomendadas, priorizando sempre a economicidade e a eficiência na gestão dos recursos públicos.



#### CONTRATAÇÕES CORRELATAS



Na análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes no contexto do registro de preço para a futura contratação de empresa fornecedora de kits escolares para o Fundo Municipal de Educação de Buriti do Tocantins, conclui-se que não há a necessidade de contratações adicionais antes da implementação da solução escolhida.

Primeiramente, os kits escolares são considerados autônomos em relação às suas funcionalidades. A entrega dos materiais escolares aos estudantes não depende de outras aquisições ou serviços pré-existentes, uma vez que o fornecimento se restringe a itens diretamente relacionados ao desempenho das atividades acadêmicas. Portanto, a simples contratação da empresa fornecedora de kits escolares atende à demanda específica identificada.

Além disso, não existem necessidades vinculadas de manutenção ou adequações prediais que precedam a entrega dos kits. Os materiais escolares podem ser distribuídos diretamente nas instituições educacionais já existentes, sem necessidade de instalações adicionais ou adaptações para a recepção dos kits. As escolas estão preparadas para receber os materiais e distribuir aos alunos de acordo com as normas estabelecidas previamente pelo Fundo Municipal de Educação.

Dessa forma, a ausência de contratações correlatas ou interdependentes é justificada pela autonomia do objeto a ser contratado e pela capacidade das instituições educacionais em acolher os insumos sem demandar intervenções complementares. Assim, a contratação dos kits escolares poderá seguir seu curso normal sem a exigência de outras contratações que possam interagir tecnicamente ou operacionalmente com esta solução.



### IMPACTOS AMBIENTAIS

Na contratação de fornecedores locais para o fornecimento de kits escolares, existem diversos impactos ambientais a serem considerados, bem como medidas mitigadoras que podem ser adotadas. Um dos principais impactos é o consumo de recursos naturais, incluindo papel, plástico e outros materiais utilizados na composição dos kits. Para mitigar esse impacto, é recomendável priorizar fornecedores que utilizem materiais reciclados ou que sejam oriundos de práticas sustentáveis, como madeira certificada e papel produzido de forma ambientalmente responsável.

Outro impacto relevante é a geração de resíduos sólidos, tanto na produção quanto no descarte dos kits escolares. É essencial implementar uma estratégia de logística reversa, permitindo que os materiais não utilizados ou danificados possam ser retornados aos fornecedores para reciclagem ou reaproveitamento. Essa prática não apenas reduz a quantidade de resíduos enviados para aterros, mas também incentiva os fornecedores a adotar processos mais sustentáveis em sua produção.

Além disso, a eficiência energética deve ser uma prioridade. A escolha de produtos que necessitem de menos energia para serem produzidos pode ser um critério importante na seleção dos fornecedores. Pode-se optar ainda por fornecedores que utilizam fontes de energia renovável para



suas operações, contribuindo assim para a redução da pegada de carbono associada ao processo produtivo.

Por fim, é fundamental promover a conscientização sobre o uso responsável dos kits escolares, incentivando as escolas e famílias a fazerem bom uso dos produtos e a descartarem corretamente quaisquer itens que não possam ser reutilizados. Campanhas educativas podem ajudar a fomentar a cultura da sustentabilidade, abordando desde a prática do reuso até a correta separação dos resíduos recicláveis.

Em resumo, ao considerar os impactos ambientais na compra direta de kits escolares, é crucial optar por fornecedores que pratiquem a sustentabilidade, implementar estratégias de logística reversa e promover o uso eficiente de recursos, visando minimizar impactos negativos e contribuir para um futuro mais sustentável.



### CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é PLENAMENTE VIÁVEL.

Buriti do Tocantins - TO, 12 de Janeiro de 2026

---

MAGNA JOVINA COSTA BARATA  
Secretaria Municipal de Educação  
Portaria nº 27/2024